|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к приказуДепартамента социальной политикиот «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_\_«О проведении городского конкурса  профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности» |

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе профессионального мастерства педагогов

«Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности»

**РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее положение регламентирует порядок и условия проведения городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности» (далее – конкурс).

2. Организатором конкурса является муниципальное бюджетное учреждение города Кургана «Курганский городской инновационно-методический центр».

3. В конкурсе могут принять участие педагоги муниципальных образовательных организаций города Кургана.

4. Конкурс проводится по номинациям:

- «Мое лучшее занятие» (дошкольные образовательные организации);

- «Мое лучшее занятие» (организации дополнительного образования);

- «Мой лучший урок» (общеобразовательные организации).

В номинации с количеством работ меньше пяти конкурс считается несостоявшимся. Работы могут быть переведены организатором по согласованию с участником в другую номинацию.

5. Для оценки конкурсных материалов организатором создается жюри, в состав которого могут входить специалисты муниципального бюджетного организации города Кургана «Курганский городской инновационно-методический центр», представители образовательных организаций города Кургана и других субъектов образовательной политики (по согласованию). Жюри конкурса несет ответственность за обеспечение объективности оценки работ.

6. Ответственность за соблюдение законодательства Российской Федерации об авторских правах в отношении предоставленных материалов возлагается на участников конкурса.

**РАЗДЕЛ II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

7. Основной целью конкурса является актуализация проблемы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в учебной деятельности.

8. Задачи конкурса:

-стимулирование активности педагогов в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся;

-выявление и распространение эффективных педагогических практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;

-формирование банка методических разработок уроков (занятий), направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

**РАЗДЕЛ III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

9. Конкурс проводится с 3 октября 2022 года по 24 марта 2023 года в два этапа: институциональный и муниципальный.

Институциональный этап проводится с 3 октября 2022 года по 31января 2023 года.

Победитель в каждой номинации институционального этапа участвует в муниципальном этапе, который проводится с 13 февраля по 24 марта 2023 года.

10. Заявки от образовательных организаций на участие в муниципальном этапе и конкурсные материалы принимаются c 13 по 21 февраля 2023 года в электронном виде по адресу: imc45@mail.ru с пометкой «Конкурс МЛУ» по форме, определенной организатором. Участники конкурса предоставляют вместе с заявкой и конкурсными материалами справку об уникальности (степень самостоятельности) представленной работы. Уникальность должна быть не менее 50%. В материалах допускается прямое и косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник. Справка заверяется подписью руководителя образовательной организации и печатью.

11. В ходе муниципального этапа с 1 по 10 марта 2023 года проводится экспертиза конкурсных материалов.

12. Подведение итогов конкурса состоится 24 марта 2023 года.

**РАЗДЕЛ IV. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ**

13. На конкурс образовательными организациями предоставляются следующие материалы:

- заявка на участие;

- справка об уникаоьности;

- пояснительная записка (1-2 страницы);

- сценарий урока (занятия) (не более 6 страниц);

- приложения (при необходимости, не более 4 страниц);

- фото с урока (занятия);

- рецензия.

В текстах не допускаются сокращения названий и наименований. Все файлы называются согласно п.13 и помещаются в папку, названную «Конкурс МЛУ» с указанием номера ОУ/ДОУ и фамилии участника. Объем материала на электронных носителях не должен превышать 3 mb. Фотоматериалы и рисунки сжимаются в объеме. Музыкальные вставки, фильмы не предоставляются.

Рецензии на материалы участникам конкурса не выдаются. Направление материалов на конкурс является согласием с условиями конкурса.

14. В пояснительной записке указывается предмет (направление развития), количество часов в неделю, краткая характеристика класса (группы), программа, используемая в работе, её авторы, учебник, его раздел, тип урока (по ФГОС), тема урока, место урока (занятия, мероприятия) в изучаемой теме, используемая литература и интернет-ресурсы, обосновывается выбор образовательных стратегий урока (занятия) с учетом формирования функциональной грамотности.

 В сценарии описываются цели и задачи, все этапы урока (занятия) с указанием времени на каждый этап, вид деятельности; работа педагога и обучающихся, методики, технологии, применяемые на уроке (занятии), оборудование и оснащение. Кратко анализируется работа детей и результаты: как и какой компонент функциональной грамотности формируется.

 В приложениях могут быть использованы любые материалы, помогающие представить автору конкурсную работу и демонстрирующие соответствие данной работы критериям конкурсного отбора:

- описание используемых приемов и методов;

- описание используемых технологий;

- материалы по методическому обеспечению педагогических технологий;

- описание организации деятельности обучающихся;

- мультимедийная презентация, выполненная в MS PowerPoint;

- методики оценки эффективности уроков (занятий).

 В рецензии анализируется урок (занятие), его результативность, целесообразность применения методов, приемов, форм работы по формированию функциональной грамотности.

15. Материалы конкурса могут организаторами использоваться и размещаться в сети Интернет со ссылкой на автора-разработчика. Предоставление участником материалов на конкурс является согласием участника с условиями конкурса.

**РАЗДЕЛ V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

16. Жюри конкурса рассматривает и оценивает материалы, представленные участниками конкурса, согласно критериям, определяет победителя и призеров в каждой из номинаций.

17. Критериями оценки материалов, представленных на конкурс, являются:

- целеполагание, отвечающее теме конкурса;

- методическая компетентность:

соответствие формы, содержания, методов и приемов поставленным целям, возрасту обучающихся, включенность обучающихся в активную деятельность;

 - формирование и развитие функциональной грамотности (разбор и решение на уроке задач из банка заданий международных исследований, использование разных способов работы с информацией, поддержка культуры активного и безопасного поведения в современном мире, использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся, создание ситуаций, требующих занимать собственную позицию и высказывать собственную точку зрения, создание ситуаций для обсуждения и дискуссий с развитием умений учащихся формулировать аргументы или контраргументы по обсуждаемым вопросам, использование подходов, требующих от обучающихся устанавливать коммуникацию, высказывать хорошо обоснованные суждения и взаимодействовать для решения поставленной задачи и др.);

 вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов;

 наличие связи с практикой, жизнью (сфера применения знаний и способ действия);

- воспитательный потенциал урока (занятия);

- творческая способность педагога;

 - показ результативности;

- культура оформления материалов.

**РАЗДЕЛ VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ**

18. На основании баллов, полученных участниками, жюри формирует рейтинговую таблицу отдельно по каждой номинации. В номинации с количеством пять работ определяется только победитель. Решение жюри закрепляется протоколом.

19. Победителем считается участник, занявший первое место, призерами считаются участники, занявшие второе и третье места.

20. Победители и призеры конкурса награждаются грамотами Департамента социальной политики Администрации города Кургана и денежными призами.

21. Участники конкурса, не занявшие призовые места, награждаются благодарственными письмами организатора конкурса.

22. По итогам конкурса издается приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана.

23. Награждение проводится за счет средств, предусмотренных муниципальной программой «Основные направления развития образования в городе Кургане».

24. Информация об итогах конкурса размещается на интернет-сайте МБУ «КГ ИМЦ».

 Директору

 МБУ «Курганский городской

 инновационно-методический центр»

 Литвиновой Е.Э.

Заявка

на участие в городском конкурсе

профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности »

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного организации)

представляет победителя институционального этапа конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Ф.И.О.полностью, должность, контактный телефон)

Руководитель

образовательного организации (Ф.И.О.)

М.П.

 Дата